**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi TIK**

**Nauczyciel:** Izabela Nalewajko

**Klasa:** IV SP

**Data:**

**Temat**: Where’s my school bag?

**Cele ogólne**:

-poznanie słownictwa związanego z wyposażeniem domu,

-poznanie przyimków miejsca,

-poznanie sposobów podziękowania.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

-zna wybrane słowa związane z wyposażeniem domu,

-potrafi podziękować w języku angielskim,

-potrafi zapytać o miejsce położenia danego przedmiotu,

-potrafi określić miejsce położenia poszczególnych przedmiotów.

**Techniki:**

-słuchanie ze zrozumieniem,

-odgrywanie scenek,

-powtarzanie na głos nowych słów,

-wypełnianie luk.

**Formy pracy:**

-praca w parach,

-praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

-tablica biała,

-tablica interaktywna,

-zeszyty,

- CD 1,

-podręcznik s. 44-45.

|  |  |
| --- | --- |
| Przebieg lekcji | Czas |
| 1. Przywitanie klasy, sprawdzenie obecności oraz sprawdzenie pracy domowej.
2. Przedstawienie tematu zajęć oraz celów lekcji.
3. Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo, w tym celu wyświetla na tablicy interaktywnej karty obrazkowe, mówi jak dane słowo wymawia się po angielsku, a dzieci powtarzają za nim.
4. Uczniowie słuchają nagrania, następnie w parach odgrywają scenkę.
5. Uczniowie numerują zwroty zgodnie z usłyszanym nagraniem, podręcznik s. 45.
6. Uczniowie oglądają filmik edukacyjny, w którym przedstawione są różne sposoby podziękowań w języku angielskim, powtarzają wybrane przez nauczyciela słowa na głos. Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=EEYMfgeCTPI>1. Nauczyciel wprowadza pytanie o miejsce położenia, pyta dzieci o miejsce położenia różnych przedmiotów w klasie.
2. Nauczyciel przedstawia znaczenie przyimków miejsca: in, on, under.
3. Uczniowie wypełniają na tablicy interaktywnej luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami miejsca. Link do strony:

https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=93781. Podsumowanie: nauczyciel przypomina uczniom czego nauczyli się na dzisiejszej lekcji ,zadaje pracę domową żegna się z nimi.
 | 5 min 2 min 5min4min2 min7 min5 min4 min6 min5 min |