**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi TIK**

**Nauczyciel:** Izabela Nalewajko

**Klasa:** II SP

**Data:**

**Temat**: My family.

**Cele ogólne**:

-nazywanie członków rodziny dziecka,

-śpiewanie piosenki *Family members song.*

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

-potrafi nazwać poszczególnych członków swojej rodziny;

-potrafi zaśpiewać piosenkę *Family members song*;

-potrafi przedstawić członków swoje rodziny używając konstrukcji *This is my…*

**Techniki:**

-malowanie obrazków w zeszycie,

-słuchanie i śpiewanie piosenki,

- podpisywanie obrazków podanymi słowami

**Formy pracy:**

-praca w grupie,

-praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

-tablica biała,

-tablica interaktywna,

-karty obrazkowe do demonstrowania słownictwa,

-karty wyrazowe do rozdziału 4,

-podręcznik s. 43.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg lekcji:** | **Czas:** |
| 1. Przywitanie klasy, sprawdzenie obecności oraz sprawdzenie pracy domowej.
2. Nauczyciel przedstawia cele i temat lekcji.
3. Nauczyciel przedstawia członków rodziny Sandry, wyświetla ich zdjęcia na tablicy interaktywnej.
4. Nauczyciel przedstawia karty do demonstrowania słownictwa, mówi jak wymawia się dane słowo, dzieci powtarzają za nim. Przyczepia te karty na tablicy.
5. Uczniowie rysują w zeszycie swoją rodzinę i podpisują wszystkich ich członków; następnie wybrani uczniowie przedstawiają swoją rodzinę, zaczynając swoją prezentację od słów: *This is my…*
6. Gra w *Who’s in the garden?-* troje dzieci wybranych przez nauczyciela musi odegrać role członków rodziny Sandry. Każdy z nich dostaje kartę z elementami domu i trzyma ją w taki sposób, by nikt inny nie widział obrazka. Nauczyciel pyta *Who’s in the garden?* Klasa może zadać 3 pytania. Odpowiedź zależy od tego, jakie karty mają dzieci udające rodzinę Sandry. Np. Uczeń pyta: *Mum?,* a uczeń, który gra mamę odpowiada No. Jeżeli klasa po 3 pytaniach zgadnie, wygrywa, jeżeli nie zgadnie wygrywa rodzina Sandry.
7. Słuchanie i śpiewanie piosenki *Family members song*. Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=d\_WQEw13TCo
8. Podpisywanie obrazków nazwami członków rodziny, zadanie na tablicy interaktywnej.
9. Nauczyciel stawia plusy/minusy oraz oceny za aktywność na lekcji

 9. Podsumowanie: nauczyciel pyta uczniów czego nauczyli się na dzisiejszej lekcji, zadaje pracę domową, a następnie żegna się z nimi. | 5min2 min3 min3min8min10 min7 min3min2min2min |