TEMAT: LOGICZNE MYŚLENIE W DZIAŁANIU. Czytanie dużych liczb.

Przebieg: Część 1:

CELE. utrwalenie i/ lub ewaluacja poziomu kompetencji matematycznych uczniów poprzez rozwiązywanie problemów matematycznych w nietypowy sposób (5 min)

Część 2: MINI ROZGRZEWKA do pracy umysłowej. (5 min) - wyszukiwanie tylko niebieskich elementów z otoczenia

Część 3: DZIAŁANIA MATEMATYCZNE: (20 min)

Część 4.1: PODSUMOWANIE LEKCJI: (5 min)

Część 4.2: OMÓWIENIE ZREALIZOWANYCH DZIAŁAŃ. INSTRUKCJA. (10 min)

Koło fortuny on-line do losowania cyfr

Materiały: Papier, ołówki

N-l losuje na kole fortuny cztery cyfry.

1. Każdy uczeń zapisuje liczbę czterocyfrową na kartce.

2. Wszystkie kartki są wrzucane do kapelusza.

3. Teraz każdy uczeń kolejno podchodzi do kapelusza, losuje kartkę z liczbą, następnie na tablicy zapisuje w polach tekstowych edytora word wylosowaną przez siebie liczbę i czyta ją na głos.

4. Uczniowie wspólnie ustalają w drodze dyskusji największą i najmniejszą liczbę, a następnie n-l przesuwa pola tekstowe we wskazanymi liczbami na pozycję pierwszą (największa liczba z lewej strony) i ostatnią (najmniejsza liczba z prawej strony).

5. Z pozostałych pól tekstowych uczniowie wybierają kolejną parę liczb (największą i najmniejszą), a n-l przesuwa pola tekstowe w odpowiednie pozycje. Działania powtarzane są do wyczerpania liczb.

6. Uczniowie zapisują do zeszytów uzgodniony ciąg liczb, pilnując właściwych odstępów i rozdzielania liczb średnikami.

Zadanie utrwalające nazwy liczb: <https://learningapps.org/3505494>

Wylosowany za pomocą koła fortuny uczeń łączy 2 wybrane liczby z ich nazwą. Potem kolejny uczeń wykonuje to samo

Nauczyciel podsumowuje zajęcia oraz zadaje pytania: czego się uczniowie nauczyli? Co było najtrudniejsze? Co chcieliby jeszcze powtórzyć/ćwiczyć?